

Handlingsplan ved personlige kriser

Formålet med at formulere det følgende er, at skolen skal have en fast procedure for handlinger i forbindelse med personlige krisesituationer for elever.

Plan for krise der berører en enkelt elev

Det kunne f.eks. være dødsfald i familie, alvorlig sygdom, overfald, voldtægt eller røveri.

- Den ansatte eller elev, der først konstaterer problemet, orienterer studievejlederen, som orienterer rektor, uddannelsesleder og klassens team hurtigst muligt.
- Studievejleder, teamleder og rektor aftaler, hvem der skal tage kontakt til eleven eller familien. I de fleste tilfælde vil det være studievejlederen. Ved dødsfald taler rektor med eleven.
- Efterfølgende tager studievejlederen kontakt med eleven og aftaler et møde for at få snakket om situationen, samt om hvilken mulig indflydelse en krisesituation har på skolearbejdet.
 - Afhængig af krisens omfang for eleven overvejes det, om der er behov for yderligere hjælp fra skolens side med henblik på kontakt med og støtte fra sociale myndigheder, politi, psykolog eller andre.
 - Studievejlederen drøfter med eleven, hvem der skal orienteres om hvad blandt lærere og elever og hvordan dette skal ske.
 - Studievejleder aftaler med rektor, hvordan klassen konkret informeres.
 - Studievejleder træffer aftale med team/lærere om særlige forholdsregler.
 - Studievejlederen aftaler et opfølgingsmøde med eleven.

Plan for krise, der berører mange elever

Det kunne f.eks. være dødsfald blandt elever eller lærere, overfald på skolen eller i forbindelse med studietur eller andre kriser, som har tæt kontakt til Herning Gymnasium. Ved alvorlig krisesituation, som omfatter mange elever/lærere, samler rektor og studievejleder hurtigst muligt relevante lærere for at informere hinanden om situationen.

- Hvis rektor vurderer, at hele skolen skal orienteres, er der på kontoret og hos studievejlederne en anvisning på, hvorledes dette skal ske.
- Rektor og studievejleder vurderer sammen med de relevante lærere nødvendigheden af at etablere krisehjælp (f.eks. debriefing) i en større gruppe - ligesom det aftales, hvem der taler med enkeltelever. Det vil almindeligvis være studievejlederen. Hvis det vurderes nødvendigt, kontakter rektor en lokal ekspert, som har erfaring med krisehjælp i større grupper. Det bør da iværksættes senest 3 dage efter begivenheden. Eksperten afgør, hvem der har brug for at være med.
- Der aftales nyt møde mellem studievejleder, rektor og relevante lærere for at fastsætte det videre forløb.