

# Kvalitetsmål for Herning Gymnasium 2024-25

Nedenstående kvalitetsmål for Herning Gymnasium i skoleåret 2024-25, der er fastlagt på bestyrelsesmøde den 22.5.2024, beskriver de indikatorer, som skolens daglige ledelse holdes op på over for bestyrelsen i skolens arbejde med at fastholde og udvikle kvaliteten på Herning Gymnasium.

1. Fagligt niveau
  - a. Skolens høje faglige niveau skal fastholdes. Dette vises bl.a. ved det samlede gennemsnit for årets studenter, der skal være 0,4 karakterpoint højere end landsgennemsnittet, samt ved en positiv løfteevne på mindst 0,1 i såvel 2024 som i den treårige periode 2021-2023.
  - b. Karaktergennemsnittet i SRP skal ligge 0,4 karakterpoint over landsgennemsnittet.
  - c. Der laves en vurdering af resultaterne i de enkelte fag, og der følges op på resultater, der skiller sig ud i enten positiv eller negativ retning.
  
2. Trivsel
  - a. Skolens samlede resultat i den nationale trivselsmåling skal ligge over landsgennemsnittet og på niveau med skolens interne resultater i trivselsmålingen fra 2023.
  - b. Der skal fortsat være fokus på at sikre et lavt elevfravær på både fremmøde og skriftlige afleveringer. Et samlet fravær på under 5% i undervisningen og under 2% i afleveringer vil være tilfredsstillende.
  - c. Der skal fortsat være fokus på at fastholde elever i den rigtige uddannelse og bidrage til at fastholde unge i uddannelse, som måtte ønske at skifte fra andre uddannelser. Et nettofrafald på maksimalt 3% vil være tilfredsstillende.
  
3. Overgang til videregående uddannelser
  - a. Elevernes overgang til videregående uddannelse skal være høj. Dette vises ved at sammenligne tilgængelig statistik om Herning Gymnasiums elevers overgangsfrekvens med såvel landsgennemsnittet som en række andre institutioner, som Herning Gymnasium plejer at sammenligne sig med. Målet er, at studenterne fra Herning Gymnasium har en overgangsfrekvens til videregående uddannelse efter 27 måneder, der mindst er på niveau med landsgennemsnittet.
  
4. Særlige faglige, pædagogiske eller trivselsmæssige indsatsområder
  - a. I skoleåret 2024-25 skal der fortsat være fokus på overgangene til at blive gymnasieelev i løbet af 1.g. Der skal arbejdes med modtagelsen i grundforløbsklasserne og den faglige og sociale trivsel i grundforløbsklasserne. Eleverne skal derudover inviteres ind i det store skolefællesskab. En ekstra indsats på klasseniveau skal ske ved overgangen til studieretningsforløbet i november. Målet er at fastholde alle de elever, der har den faglige ballast for at gå på gymnasiet.  
Indikator for succes: Frafaldet i 1.g vil være en indikator for om dette lykkes.
  
  - b. I forlængelse af Herning Gymnasiums Strategi 2027 skal der være resultater af skolens "grønne indsats." Skolen skal stadig arbejde på at fremme den energimæssige bæredygtighed samt elevernes klimabevidsthed og vilje til at handle, også i dagligdagen. Målet er, at alle elever møder spørgsmål om bæredygtighed i undervisningen, samt at elevernes opførsel i dagligdagen viser miljøbevidsthed.

Indikator for succes: Ledelsen vil vurdere antallet af og deltagelsen i skoleårets grønne aktiviteter.

- c. Som pædagogisk skoleprojekt i 2024-25 skal alle lærere arbejde med at inddrage kunstig intelligens i undervisningen. Det langsigtede mål er, at eleverne lærer, hvornår det er hensigtsmæssigt at bruge generativ kunstig intelligens til at lære med, og hvornår det ikke er, samt møder etiske og dannelsesmæssige spørgsmål i denne forbindelse. Skoleårets mål er, at alle lærere gør sig erfaringer med kunstig intelligens i undervisningen, og at alle elever møder dette i undervisningen.

Indikator for succes: Der evalueres med lærerne på et møde i pædagogisk råd i slutningen af skoleåret.