

Kvalitetsrapport for Herning Gymnasium 2022-23

Nedenstående kvalitetsmål for Herning Gymnasium i skoleåret 2022-23, der er fastlagt på bestyrelsesmøde den 24.5.2022, beskriver de indikatorer, som skolens daglige ledelse holdes op på over for bestyrelsen i skolens arbejde med at fastholde og udvikle kvaliteten på Herning Gymnasium.

Kvalitetsmålene står anført i venstre kolonne. Ledelsens afrapportering står i højre kolonne.

1. Fagligt niveau

<p>a. Skolens høje faglige niveau skal fastholdes. Dette vises bl.a. ved det samlede gennemsnit for årets studenter, der skal være 0,4 karakterpoint højere end landsgennemsnittet, samt ved en positiv løfteevne på mindst 0,1 i såvel 2021 som i den treårige periode 2019-2021, såfremt BUVM offentliggør løfteevne for en treårig periode.</p>	<p>Skolens samlede resultat for elever, der blev studenter i sommeren 2022, er 8,0, hvilket er 0,3 over landsgennemsnittet på 7,7. Disse tal var de samme i ved sommereksamen i 2021.</p> <p>Det forventede resultat ud fra en beregning af socio-økonomiske faktorer for studenterne i 2021 var på 8,1. Skolens samlede løfteevne for elever, der blev studenter i 2021, var således på -0,1.</p> <p>Løfteevnetallene for 2022 viser at det forventede og det opnåede resultat var 7,9¹. I 2022 havde skolen således en løfteevne på 0,0.</p> <p>Løfteevneresultatet i 2021 og 2022 opfattes i Børne- og undervisningsministeriets statistikker ikke som signifikant, men som værende 'På niveau.'</p> <p>BUVM har ikke offentliggjort et treårigt løfteevneresultat for perioden 2019-21.</p> <p>Det forventede resultat ud fra en beregning af socio-økonomiske faktorer for den treårige periode med eksaminerne 2020-2022 var på 8,0, hvilket svarer til det opnåede resultat. Skolens samlede løfteevne for elever, der blev studenter i 2020, 2021 og 2022, er således på -0,0.</p> <p>Målet ikke nået.</p>
<p>b. Karaktergennemsnittet i SRP skal ligge 0,4 karakterpoint over landsgennemsnittet</p>	<p>Herning Gymnasiums SRP-resultat i 2022 var 8,5. Landsgennemsnittet dette år var 8,1.</p>

¹ Forskellen på 22-resultatet på 8,0 i linje 2, og 7,9 i sammenligningen med den socioøkonomiske reference, skyldes at elever fra prøvefri skoler ikke indgår i udregningen af den socioøkonomiske reference.

	<p>Til sammenligning var skolens SRP-resultat i 2020 8,4, og landsgennemsnittet var 8,2.</p> <p>Målet er nået.</p>
<p>c. Der laves en vurdering af resultaterne i de enkelte fag, og der følges op på resultater, der skiller sig ud i enten positiv eller negativ retning. I forlængelse af Kvalitetsrapporten 2021-22 og pga. reduktioner i antallet af prøvefag grundet Covid-19 ved eksamen i både 2020, 2021 og 2022, vil der fortsat være ledelsesmæssig opmærksomhed på resultaterne i fysik C</p>	<p>Ved sommereksamen 2022 var 3.g'ernes eksamensudtræk endnu en gang reduceret på grund af Corona. Alle var således til eksamen i skriftlig dansk, alle var til mundtlig eksamen i deres studieretningsprojekt, og hver enkelt elev var derudover til mundtlig eksamen i to fag på A-niveau. Ved andre prøver, der var en del af eksamensudtrækket, væsentligst de skriftlige prøver, blev årskaracteren overført som prøvekaracter.</p> <p>Den samlede oversigt over resultater i de fag, 3.g'erne var til eksamen i, blev præsenteret for bestyrelsen i november 2022 sammen med en række andre faglige resultater, og fremgår af tabel 1 sidst i denne rapport.</p> <p>Resultatet i historie springer lidt i øjnene som lavere end landsgennemsnittet. Sammenligner vi med resultaterne i lignende fag (dansk, SRP, samfundsfag), er dette ekstra overraskende. Imidlertid er der ikke tale om en generel tendens gennem årene. Se tabel 2. Ledelsen vil være opmærksom på resultaterne i faget i de kommende år.</p> <p>Det samlede gennemsnit for elever til fysik C eksamen i sommeren 2022 var 7,6. Sammenligner vi med tidligere års resultater, ser vi en stigning i forhold til de første år med den nye eksamensform. Se tabel 3. (Bemærk at resultater fra fag med meget forskelligt antal elever til prøve kan svinge en del fra år til år.) Dette har været et fokuspunkt for skolens fysiklærere, og det er tilfredsstillende, at det nu går den rigtige vej.</p> <p>Det er ledelsens vurdering, at eksamensresultaterne som helhed er positive, og målet betragtes som opfyldt.</p>

2. Trivsel

<p>a. Skolens samlede resultat i den nationale trivselsmåling skal fortsat ligge over landsgennemsnittet og som minimum på niveau med trivselsmålingen fra 2021.</p>	<p>Herning Gymnasium har i december gennemført den obligatoriske Elevtrivselsundersøgelse (ETU).</p> <p>Der er målt på 5 kategorier, hvor resultatet beregnes på baggrund af svarene på en række underspørgsmål. Resultatet af de 5 kategorier omregnes til en score på et overordnet "trivselsindeks", som bl.a. bruges i BUVM's datavarehus.</p> <p>I 2022 er Herning Gymnasiums score 4,0 på det samlede indikatorsvar ("Jeg er glad for at gå i skole"), hvilket svarer til landsgennemsnittet.</p> <p>Går man lidt længere ned i undersøgelsens resultat, kan man se, at Herning Gymnasium ligger på niveau med landsgennemsnittet i 4 ud af de 5 kategorier og en smule over landsgennemsnittet i den sidste. Det er positivt, at skolen på punktet "pres og bekymringer" ligger på landsgennemsnittet, da det tidligere har været et opmærksomhedspunkt.</p> <p>Oversigten over resultaterne fremgår af tabel 4 sidst i rapporten.</p> <p>Idet Herning Gymnasium samlet set ligger på landsgennemsnittet, og der er tale om et mindre fald sammenlignet med sidste år, vurderes målet ikke som nået. Ledelsen er dog tilfreds med det samlede resultat.</p>
<p>b. Der skal fortsat være fokus på at sikre et lavt elevfravær på både fremmøde og skriftlige afleveringer. Et samlet fravær på under 4% i undervisningen og under 2% i afleveringer vil være tilfredsstillende.</p>	<p>Det gennemsnitlige fysiske fravær i undervisningen er pr. 15.5.2023 på 6,59 %. Det er en anelse højere end tallene før Corona, og også en smule højere end de 6,25 der var skolens samlede fraværprocent pr. 15.5.2022.</p> <p>Det gennemsnitlige skriftlige fravær pr. 15.5.2022 er 2,04%. Også det er en smule højere end det tilsvarende tal sidste år ved denne tid på 1,79.</p> <p>Målet er ikke opfyldt.</p>
<p>c. Der skal fortsat være fokus på at fastholde elever i den rigtige uddannelse og bidrage til at fastholde unge i uddannelse, som måtte ønske at skifte fra andre uddannelser. Et nettofrafald på maksimalt 3% vil være tilfredsstillende.</p>	<p>Med betegnelsen "nettofrafald" menes differencen mellem elevtallet pr. første skoledag og elevtallet pr. sidste skoledag/opgørelsesdagen.</p> <p>Der tages således i beregningen ikke hensyn til, om udmeldte elever ryger helt ud af uddannelsessystemet, eller om de fortsætter på en anden uddannelse. Omvendt medtælles de elever, som kommer til i løbet af skoleåret,</p>

	<p>enten som sent tilmeldte elever i 1.g eller som elever fra andre uddannelser.</p> <p>Denne beregningsmetode er valgt, da det er den bedste metode for skolens ledelse til at sikre en ensartet måling af fastholdelse, som kan anvendes i en intern benchmark fra år til år.</p> <p>Nettofrafaldet i perioden 10.8.2022-16.5.2023 er på 1,7 %. Der er tale om et fald på 16 elever: 5 færre i 1.g, 7 færre i 2.g og 3 færre i 3.g.</p> <p>Særligt tallet i 1.g er lavt. Dette skyldes skolens store fokus på i starten af dette skoleår at få nye ansøgere ind på ledige pladser, når de opstod.</p> <p>Fordeling af frafald på de enkelte årgange og sammenligning med tidligere skoleår fremgår af tabel 5 sidst i rapporten.</p> <p>Målet er nået.</p> <p>Børne og undervisningsministeriets tal for fravær som angivet i ministeriets rapport om Herning Gymnasium til bestyrelsen er til gengæld et tal for, hvor mange elever, der har været indskrevet på skolen i løbet af 1.g, men som ikke går på skolen i starten af 2.g. I august 2022 var der 6,6 % af eleverne, der var startet i 1.g året før, men som var gået ud af skolen.</p>
--	---

3. Overgang til videregående uddannelser

<p>a. Elevernes overgang til videregående uddannelse skal vedblive at være høj. Dette vises ved at sammenligne tilgængelig statistik om Herning Gymnasiums elevers overgangsfrekvens med landsgennemsnittet.</p>	<p>Den yngste årgang studenter, for hvilken der findes tal for overgang til videregående uddannelse, er studenterårgang 2019. Tallene for 2019-årgangen viser i sammenligning med den tilsvarende opgørelse for årgangen før følgende tendenser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et fald i andelen, der ikke er i uddannelse. Samme tendens ses på landsplan. - Lidt flere er i gang med en erhvervsuddannelse eller en kort videregående uddannelse. - Nogenlunde samme frekvens er i gang med en mellemlang eller lang videregående uddannelse. <p>På de øvrige institutioner i tabellen er der forskellige udsving i større eller mindre grad. Især på andelen af studenter, der ikke er uddannelse, er der store udsving (fx fra 38,1 til 32,8 på en skole, og fra 27,0 til 36,4 på en anden skole).</p>
--	--

	<p>I benchmarkingen ligger Herning Gymnasium fortsat klart over landsgennemsnittet mht. andelen, der har påbegyndt en videregående uddannelse. Sidste år lå Herning Gymnasium i den øverste halvdel af de institutioner, der indgik i sammenligningen, for så vidt angik gruppen 'påbegyndt videregående uddannelse' (KVU, MVU); i år ligger Herning Gymnasium øverst på listen.</p> <p>Der vil over tid være udsving fra årgang til årgang, men i det samlede billede ligger Herning Gymnasiums studenter fortsat godt til i statistikkerne i forhold til at tage en videregående uddannelse.</p> <p>De specifikke fordelingsprocenter fremgår af tabel 6 nedenfor.</p>
--	--

4. Særlige faglige, pædagogiske eller trivselsmæssige indsatsområder

<p>a. I skoleåret 2022-23 skal der fortsat være fokus på at genetablere et tydeligt og stærkt fællesskab blandt skolens elever – men også et ligeværdigt fællesskab. Der er fortsat traditioner på skolen, som ikke har været gennemført som tidligere grundet Covid-19, og vi vil fortsat optage nye elever, som i forskellig grad kan have udfordringer i den sociale adfærd efter nedlukninger i grundskolen.</p>	<p>I arbejdet med at genetablere klasse og skolefællesskabet har bl.a. været afholdt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 fester herunder også Kongebal, hvor forældre til 3.g-elever inviteres med - 9 fredagscaféer for alle elever - Hyttetur for alle 1.g-klasser ved studieretningsstart - Klassens time for alle klasser (to gange i efteråret og to gange i foråret) - Musical "Grease" i slutningen af november med deltagelse af ca. 150 elever - Studieture for alle 2.g-klasser og Danmarks-ture for flere 3.g-klasser - Studieretningsdage og ekskursioner - Morgensamlinger fælles og for de enkelte årgange - Fællesarrangementer for alle årgange (foredrag, koncerter) - Dafurnica-oplæg ved Nadia Plesner - Jubilæumsdag på tværs af årgange - Idrætsdage på tværs af klasser og årgange - Røde Kors-indsamling med høj elevdeltagelse - Ulitmateturnering (vi er DK-mestre igen, og vi skal huse finalen okt. 2023) - Fem Fede Dage med fokus på klima - Julekalender-matematik - Juleklip og 'pyntning' på skolen. - Fodboldtrøjedag, som støtte til kampen mod børnecancer (2 gange) - Uge sex med fokus på oplysning om seksualitet - Alternativt Luciaoptog
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Påskeæg-jagt - Plover-Cup (idrætsturnering mellem klasserne) - Kongeparade på sidste skoledag <p>De fornuftige resultater i Elevtrivselsundersøgelsen viser, at det er lykkedes at fastholde den gode trivsel, vi havde før Covid-19. Det målrettede arbejde med elevernes trivsel skal fortsætte i de kommende år.</p> <p>Målet er opfyldt.</p>
<p>b. I forlængelse af Herning Gymnasiums Strategi 2024 skal der være tydelige resultater af skolens "grønne indsats", herunder vedtagelse og påbegyndt implementering af en grøn strategi.</p>	<p>Grønt Udvalg fremlagde på bestyrelsesmøde den 28. september 2023 "Grøn strategi" (skolens strategi for arbejdet med klima og bæredygtighed) for bestyrelsen, som godkendte strategien.</p> <p>I efteråret stod udvalget for afvikling af Fem Fede Dage med fokus på netop klimaspørgsmål og bæredygtighed.</p> <p>Udvalget har også iværksat en undersøgelse af muligheden for at elever vha. cykling kan producere strøm til opladning.</p> <p>Endvidere er skolen blevet medlem af Gymnasieskolernes Klimaalliance - foreløbigt kun aktivt på lærerniveau, men vores klynge er ved at arrangere et klimatopmøde for elever, som skal afholdes i september 2023</p> <p>Målet er opfyldt.</p>
<p>c. En sammenligning af undervisningsevalueringerne i skoleåret 2021-22 og 2022-23 skal som minimum vise en fastholdelse af det høje niveau i elevernes vurdering af, at lektier gives for inde for tidsfristen, og at skriftlige opgaver leveres tilbage inden for fristen.</p>	<p>Den samlede rapport for alle svar i alle undervisningsevalueringer i skoleåret 22-23 viser, at den samlede score for spørgsmålet "Skriftlige opgaver leveres tilbage senest fire uger efter de er afleveret" er 92. Dette tal er det samme som ved undervisningsevalueringen i skoleåret 21-22.</p> <p>Den samlede score for spørgsmålet "Lektierne er givet for senest 15.30 på dagen for seneste afholdte lektion" er 92. Det tilsvarende tal ved undervisningsevalueringen i skoleåret 21-22 var 91.</p> <p>Den samlede score for spørgsmålene i undervisningsevalueringerne udregnes som et gennemsnit af alle svar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den bedste svarmulighed, "Helt enig", har fået værdien 100 • "Noget enig" har fået værdien 75 • "Noget uenig", har fået værdien 25 • Den dårligste svarmulighed, "Helt uenig", har fået værdien 0 <p>I de tilfælde hvor et holds undervisningsevaluering viser en utilfredsstillende score i elevernes oplevelse, italesættes det af læreren i den opfølgende samtale. Gode såvel som</p>

	mindre gode undervisningsevalueringer indgår i MUS-samtaler med lærerne.
	Målet er opfyldt

Table 1 - Karakteroversigt (pkt. 1c)

Fag	Samlet resultat	SRP (ex)	Skr. dansk A (ex)	Mdt bio A (ex)	Mdt dansk A (ex)	Mdt eng A (ex)	Mdt fransk A (ex)	Mdt græsk A (ex)	Mdt hist A (ex)	Mdt mat A (ex)	Mdt samf A (ex)	Mdt spansk A (ex)	Mdt tysk A (ex)
Herning Gymnasium	8,0	8,5	7,2	8,3	8,6	8,5	8,4	9,3	6,9	7,3	7,5	7,2	12*
Hele landet (stx)	7,7	8,1	6,7	8,0	7,7	7,9	6,5	9,5	7,4	7,4	7,8	6,0	8,1

* netop 5 elever

Table 2 – Oversigt over karakterer i historie A (pkt. 1c)

Studenterår	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Historie A	7,9	8,0	8,3	8,3 [□]	7,9	6,9
Landsgennemsnit	7,9	7,9	7,9	7,9 [□]	7,4	7,4

□ Årskarakterer overført som eksamenskarakter pga. Covid-19

Table 3 – Oversigt over karakterer i fysik C (pkt. 1c)

Studenterår	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 1.g i 21	2024 1.g i 22
C mundtlig års	7,5	6,7	7,0	6,8	7,0	7,3	7,7*	6,9*
C mundtlig eks	8,2	5,6	5,6	6,1	6,1	7,3	6,7*	7,6*
Hele landet (stx)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2021	2024
C mundtlig års	7,1	7,1	7,0	6,7	6,9	7,3	NA	NA
C mundtlig eks	7,5	7,6	7,3	6,3	6,4	7,2	NA	NA

* Tal fra Lectio for 1.g-årgangen

Table 4 – Oversigt over nøgletal i Elevtrivselsundersøgelse 2022 (pkt.2a)

Tal i parentes viser landsgennemsnittet. Max-tal er 5

Trivsel	2021	2022
Samlet	4,1 (4,1)	4,0 (4,0)
Faglig trivsel	3,9 (3,8)	3,9 (3,8)
Social trivsel	4,3 (4,2)	4,2 (4,2)
Læringsmiljø	3,7 (3,6)	3,6 (3,6)
Pres	2,5 (2,5)	2,5 (2,5)
Mobning	4,8 (4,7)	4,7 (4,7)

Tabel 5 – Frafald (pkt. 2c)

	2020-21	2021-22	2022-23
1.g	2,8%	6,8%	1,5%
2.g	1,7%	4,1%	2,4%
3.g	0%	0,4%	0,9%
Total	1,5%	4,1%	1,7%

Tabel 6 – Overgang til videregående uddannelse efter 27 mdr. for årgang 2019 (pr. september 2021) (pkt. 3a)

Tabellen viser den procentvis fordeling af årgangen. Tallene for de enkelte institutioner giver ikke 100%, da kategorien 'øvrige' ikke er taget med i tabellen. Tallene i parentes angiver tallene fra sidste år.

	Ikke i uddannelse	Erhvervsfaglig	KVU	MVU
Lands gennemsnit	33,6 (30,2)	7,2 (7,3)	7,1 (7,5)	52,0 (55)
Herning Gymnasium	28,1 (31,8)	3,0 (1,4)	7,6 (6,6)	59,5 (60,2)
Holstebro Gymnasium	41,0	4,8	4,1	47,6
Ikast-Brandeborg Gymnasium	31,3	7,7	5,0	52,1
Ringkøbing Gymnasium	41,8	3,1	3,1	51,0
Silkeborg Gymnasium	36,4	2,1	2,9	56,6
Viborg Katedralskole	28,8	5,4	3,0	59,8
Viborg Gymnasium	32,8	6,3	6,3	51,1
Herningsholm HHX/HTX	30,6	11,2	18,3	39,3
Herning HF & VUC	36,6	9,8	8,5	42,1